ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Savoie

PÔLE RESSOURCES - CIRCONSCIRPTION DE CHAMBERY 1

Fiche de demande d'intervention

J'ai prévenu l'IEN si la situation l'exige* : ☐ ce.0730060u@ac-grenoble.fr

Date de la demande :

** tel que précisé dans l'application fait établissement*

- atteintes aux valeurs de la République
- atteintes à la sécurité, au climat de l'établissement
- atteintes aux personnes
- atteintes aux biens

Ecole	Enseignant	Classe	Contact 💻/☎

➢ **Je sollicite l'aide d'une conseillère pédagogique :** ☐

delphine.dorier@ac-grenoble.fr ● laetitia.fatio@ac-grenoble.fr

But de la demande

➢ **Je sollicite l'aide du RASED** ✦ Antenne La Vallée

(Les Entremonts, St Thibault, St Jean, St Cassin, Montagnole, Vimines, St Sulpice)

Intervention de la psychologue scolaire : ☐

beatrice.monsaingeon@ac-grenoble.fr (Psy-EN)

Intervention d'un enseignant spécialisé : ☐ La demande devra être faite auprès des CPC

delphine.dorier@ac-grenoble.fr ● laetitia.fatio@ac-grenoble.fr

Qu'attendez-vous de la psychologue / de l'enseignant spécialisé ?

Ma demande concerne :

Prénom NOM		**Né(e) le :** **Classe :**	Contact des parents 💻/☎ - -
Ses réussites, points forts :			
Actions entreprises pour aider l'enfant :			
différenciation			
APC			
PPRE			
RASED			
Equipe Educative			
PPS			
PAI			
PAP			
Aide extérieure (ortho, CMP,…)			
Ses difficultés :			
langage oral			
écriture / motricité fine			
lecture (décodage/encodage)			
lecture (compréhension)			
production d'écrits			
numération / calcul			
raisonnement			
repérage spatial/temporel			
compréhension consignes			
respect des règles			
attention/concentration			
mémorisation			
confiance en soi			
relation aux autres			
Comportement psycho-affectif (anxiété, tristesse, inhibition, passivité, opposition, agressivité, immaturité, manque d'intérêt scolaire,…)			
Rencontre parents / enseignant			
Date : **Que dit la famille des difficultés exposées ?**			

Fiche de demande de co-intervention

Année 2025 - 2026

Pensez à joindre les résultats aux évaluations nationales, PPRE, etc…

Comme indiqué *dans la **note service RASED 2024-2025,** la co-intervention doit être la modalité privilégiée et la remédiation hors la classe reste possible mais sous certaines conditions. La co-intervention sera donc parfois également proposée pour répondre à des demandes d'intervention individuelles.*

Ecole	Classe	Enseignant (s) de la classe	Niveau du groupe ciblé (rayer la mention inutile) PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2
Numéro de téléphone : Mail :	**But de la co-intervention →**	☐ Observer en vue d'ajuster l'intervention ☐ Conseiller sur une difficulté, un questionnement ☐ Intervention auprès de tous les élèves ☐ Intervention auprès d'élèves à besoins particuliers ☐ Autre :	

Matière : **Objet d'apprentissage :**	**Objectifs souhaités :**	**Type de co-intervention :**			
		☐ Un enseigne l'autre observe	☐ Un enseigne l'autre soutient	☐ Enseignement en ateliers	☐ Enseignement alternatif
Informations complémentaires à porter à la connaissance de l'équipe RASED :		☐ Enseignement parallèle	☐ Enseignement partagé	☐ Soutien partagé	☐ Soutien alternatif

Créneaux impossibles dans l'emploi du temps de la période à venir (cycle sport, sorties…)

bilan de co-intervention

Période :	**Date :**	**Jours :**	**Horaires :**	**Fréquence :**
Les objectifs sont-ils atteints ? **Défis rencontrés :** **Perspectives :**				