

PÔLE RESSOURCES - CIRCONSCRIPTION DE CHAMBERY 1

Fiche de demande d'intervention

J'ai prévenu l'IEN si la situation l'exige* : ☐

ce.0730060u@ac-grenoble.fr

Date de la demande :

** tel que précisé dans l'application fait établissement*

- atteintes aux valeurs de la République
- atteintes à la sécurité, au climat de l'établissement
- atteintes aux personnes
- atteintes aux biens

Ecole	Enseignant	Classe	Contact  

➤ Je sollicite l'aide d'une conseillère pédagogique : ☐

delphine.dorier@ac-grenoble.fr • laetitia.fatio@ac-grenoble.fr

But de la demande

➤ Je sollicite l'aide du RASED

✦ Antenne des Echelles

Intervention de la psychologue scolaire : ☐

beatrice.monsaingeon@ac-grenoble.fr (Psy-EN)

Intervention d'un enseignant spécialisé : ☐

frederique.jouneaux@ac-grenoble.fr (E) • jocelyne.tabountchikoff@ac-grenoble.fr (G)

Qu'attendez-vous de la psychologue / de l'enseignant spécialisé ?

Ma demande concerne :

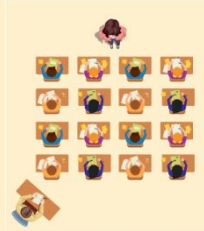
Prénom NOM	Né(e) le :	Contact des parents  
	Classe :	
Ses réussites, points forts :		
Actions entreprises pour aider l'enfant :		
différenciation		
APC		
PPRE		
RASED		
Equipe Educative		
PPS		
PAI		
PAP		
Aide extérieure (ortho, CMP,...)		
Ses difficultés :		
langage oral		
écriture / motricité fine		
lecture (décodage/encodage)		
lecture (compréhension)		
production d'écrits		
numération / calcul		
raisonnement		
repérage spatial/temporel		
compréhension consignes		
respect des règles		
attention/concentration		
mémorisation		
confiance en soi		
relation aux autres		
Comportement psycho- affectif (anxiété, tristesse, inhibition, passivité, opposition, agressivité, immaturité, manque d'intérêt scolaire,...)		
Rencontre parents / enseignant		
Date :	Que dit la famille des difficultés exposées ?	

Fiche de demande de co-intervention

Année 2025 - 2026

Pensez à joindre les résultats aux évaluations nationales, PPRE, etc...

Comme indiqué dans la **note service RASED 2024-2025**, la co-intervention doit être la modalité privilégiée et la remédiation hors la classe reste possible mais sous certaines conditions. La co-intervention sera donc parfois également proposée pour répondre à des demandes d'intervention individuelles.

Ecole	Classe	Enseignant (s) de la classe	Niveau du groupe ciblé (rayer la mention inutile)							
			PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Numéro de téléphone :	But de la co-intervention →	☐ Observer en vue d'ajuster l'intervention								
Mail :		☐ Conseiller sur une difficulté, un questionnement								
		☐ Intervention auprès de tous les élèves								
		☐ Intervention auprès d'élèves à besoins particuliers								
		☐ Autre :								
Matière : Objet d'apprentissage :	Objectifs souhaités :	Type de co-intervention :								
		☐ Un enseigne l'autre observe	☐ Un enseigne l'autre soutient	☐ Enseignement en ateliers	☐ Enseignement alternatif					
										
Informations complémentaires à porter à la connaissance de l'équipe RASED :		☐ Enseignement parallèle	☐ Enseignement partagé	☐ Soutien partagé	☐ Soutien alternatif					
										

Créneaux impossibles dans l'emploi du temps de la période à venir (cycle sport, sorties...)

bilan de co-intervention

Période :	Date :	Jours :	Horaires :	Fréquence :
Les objectifs sont-ils atteints ?				
Défis rencontrés :				
Perspectives :				