

Chers athlètes,

Non mais ! Vous avez lu les « ACTUALITES DE LA RENTREE » sur EDUSCOL ? En lien avec la note de service du 04/07/2023, il est écrit :

*« L'organisation, la première semaine de septembre 2023, d'un événement collectif autour de l'olympisme et du paralympisme permet de profiter du temps d'accueil des élèves pour fédérer la communauté éducative, intégrer les nouveaux élèves et renforcer la cohésion des classes. Cet événement peut prendre la forme d'un temps sportif et culturel qui favorise l'inclusion et le partage. Il peut aussi s'agir d'un événement existant auquel on donne une coloration spécifique, comme la rentrée en musique. »*

Vous savez ce que ça veut dire ? On nous propose de relever le défi de l'olympisme ! Zeus, en personne, vous invite à cette première mission :

**OBJECTIF de la MISSION : Construire le drapeau olympique**

**PETITE HISTOIRE DU DRAPEAU OLYMPIQUE** : Conçu en 1913 par Pierre de Coubertin, il est l'un des symboles des Jeux olympiques modernes, consistant en un drapeau formé de cinq anneaux de couleurs différentes (bleu, jaune, noir, vert et rouge), entrelacés sur un fond blanc, afin de représenter l'universalité de l'olympisme.

Les cinq anneaux entrelacés représentent les cinq continents unis par l'olympisme, et les six couleurs (en comptant le blanc en arrière-plan) représentent toutes les nations, car au moins l'une de ces couleurs était présente dans le drapeau de chaque pays, à l'époque de sa création en 1913. Ainsi ce drapeau est le symbole de l'universalité de l'esprit olympique. L'idée que chaque couleur représente un continent est réfutée par le CIO.

**Chaque école volontaire participe durant la semaine à la construction de son propre drapeau olympique représentant son école et sa commune.**

Vous trouverez ci-dessous plusieurs propositions mais l'expression est libre.

Le drapeau peut également apparaître sous la forme d'une vidéo (Par exemple une vidéo dans laquelle les élèves vêtus de tee-shirt de couleur, s'organisent dans la cour pour créer le drapeau olympique).

Les créations sont envoyées à votre CPC EPS (Zeus !) qui vous proposera d'autres missions olympiques !

DIFFERENTES POSSIBILITES :

DES AFFICHES

DES BRICOLAGES



Mais n'oublions pas ! **Mens sana in corpore sano** ! Alors profitez-en pour bouger un peu et relever les défis suivants :

Au cours de la journée :

- ➔ **4 défis sportifs** : les classes se succèdent sur 4 ateliers sportifs mis en place par les enseignants. Les élèves de chaque classe sont répartis en 4 équipes. Les C3 peuvent éventuellement encadrer les C1 et C2. Les rôles joueurs / spectateurs / vérificateurs peuvent être abordés et définis. Temps estimé : 30 à 45 min par classe.

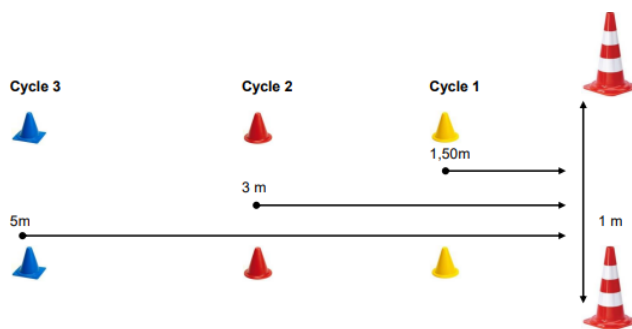
*Merci à l'USEP 01 pour les défis !*

### Atelier sportif n°1 : Marquer un but !

Objectif : marquer un but en 3 essais

- Matériel :
- 2 cônes = cage
  - 1 ballon
  - Mini-cônes = position de tir

Dispositif : Les joueurs se mettent à la queue leu leu et chacun à leur tour viennent se placer à la hauteur de leur position de tir pour effectuer leurs 3 tirs.

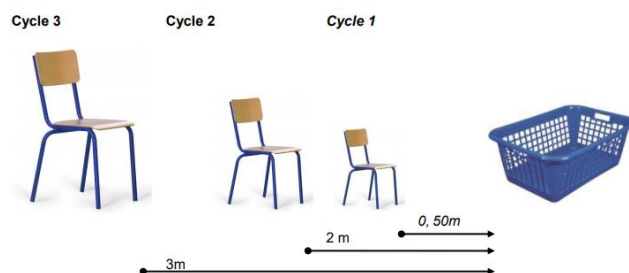


### Atelier sportif n°2 : Lancer assis

Objectif : marquer un panier avec l'un des 3 objets

- Matériel :
- 1 chaise (taille adaptée à la taille)
  - 1 cerceau avec 3 objets à lancer (sac de graines, balle lestée ou en tissu, peluche, anneau)
  - 1 panier = corbeille à linge, poubelle, carton)

Dispositif : Le lanceur est assis sur la chaise. Les objets à lancer lui sont donnés par un camarade.



### Atelier sportif n°3 : Remplis ta caisse

Objectif : rapporter les objets dans la caisse le plus rapidement possible

- Matériel :
- 1 corbeille = réception des objets
  - au moins 3 fois plus d'objets que d'élèves, déposés au hasard dans l'espace
  - 1 dispositif pour mesurer le temps et une fiche de résultats

Dispositif : Au départ du jeu, les enfants sont à proximité de la corbeille. L'enfant chronométreur donne le départ. Attention : les objets doivent être rapportés un par un dans la corbeille. Cette activité peut être réalisée 3 fois.



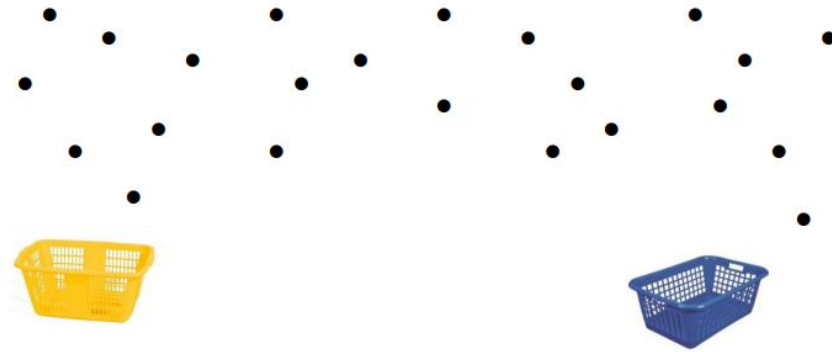
Exemple de fiche de résultats :

	Partie 1	Partie 2	Partie 3
Equipe A			
Equipe B			
Equipe C			
Equipe D			

### Variante possible (pas de chronomètreur)

Prévoir 2 corbeilles pour réceptionner les objets.

Les enfants sont partagés en deux groupes : dossards jaunes / dossards bleus  
L'équipe gagnante est celle qui a rapporté le plus d'objets dans sa caisse.  
Prévoir revanche et belle !



### Atelier sportif n°4 : Le saut en croix

Objectif : rebondir le plus vite possible

Matériel :

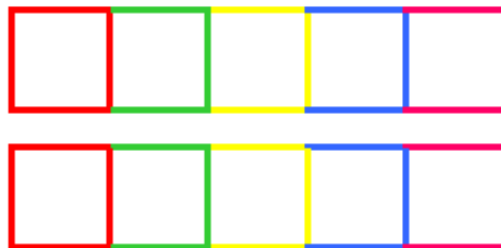
- Craies (adhésifs si en intérieur)
- Pour le cycle 1, tracer une marelle de cinq cases alignées de 20cm sur 20cm
- Pour les cycles 2 et 3, tracer deux croix de 5 carrés identiques de 30x30 cm et numérotés de 0 à 4

Dispositif :

#### Cycle 1

Les enfants sont à la queue leu leu, sur deux files.

Chaque enfant saute d'une case à l'autre pour être le premier à avoir sauté toutes les couleurs.



#### Cycles 2 et 3

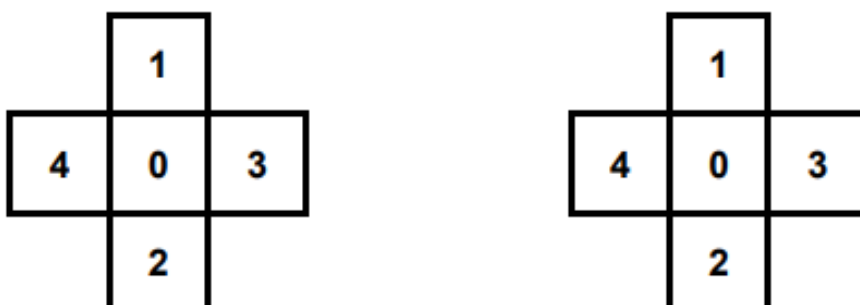
Prévoir deux croix.

Les enfants se défient 2 par 2.

Chaque enfant se place dans la case centrale 0. Il se déplace d'une case à l'autre, pieds joints en respectant l'enchaînement 0-1-0-2-0-3-0-4-0 = on repasse chaque fois par la case centrale.

Etre le premier à avoir terminé l'enchaînement 2 fois.

Les autres élèves vérifient l'enchaînement.





## Quelques informations olympiques :

DEVISE : Citius, Altius, Fortius

HYMNE OLYMPIQUE : <https://www.dailymotion.com/video/xvltv0>

L'hymne olympique a été créé par Spiros Samaras (musique) et Kostis Palamas (paroles) à la fin du XIXe s.

*Αρχαίο Πνεύμα αθάνατο, αγνέ πατέρατου ωραίου,*

*του μεγάλου και του αληθινού, Κατέβα,*

*φανερώσου κι άστραψε εδώ πέραστη δόξα της δικής σου γης και τ' ουρανού.*

*Στο δρόμο και στο πάλεμα και στο λιθάριΣτων ευγενών αγώνων λάμψε την ορμήΚαι με το αμάραντο*

*στεφάνωσε κλωνάρικαι σιδερένιο πλάσε και άξιο το κορμί.*

*(δix)Κάμποι, βουνά και θάλασσες φέγγουνε μαζί σουσαν ένας λευκοπόφυρος μέγας ναός.*

*Και τρέχει στο ναό εδώ προσκνητής σου (δix)Αρχαίο Πνεύμα αθάνατο, κάθε λαός. (δix)*

Quoi vous ne lisez par le grec ancien ? Alors voici une traduction !

### **Traduction libre du grec par M. Merlier :**

Esprit antique et éternel, créateur auguste  
De la beauté, de la grandeur et de la vérité  
Descends ici, paradis, brille comme l'éclair,  
Dans la gloire de la terre et de ton ciel.

Dans la course et la lutte et le poids  
Des nobles jeux éclaire l'élan,  
Prépare la couronne  
Faites de la branche immortelle,  
Et donne au corps la force  
De l'acier et la dignité.

Les campagnes, les monts,  
Les mers brillent autour de toi,  
Comme un grand temple fait  
De pourpre et de blancheur,  
Et dans le temple ici accourent tous les  
peuples  
Pour se prosterner devant toi,  
Esprit antique et éternel.

### HISTOIRE DES JEUX :

L'histoire des Jeux remonte à l'Antiquité et prend ses racines en Grèce dans le Péloponnèse, il y a environ 3000 ans. Des concours sportifs organisés à Olympie avaient lieu tous les quatre ans et ont pris le nom de Jeux Olympiques.

On ne sait pas précisément quand ils ont commencé, mais la date de 776 av. J.-C. est souvent citée dans les sources écrites. Les raisons exactes de la naissance des Jeux restent aujourd'hui inconnues car l'histoire se mêle à la mythologie.

La période de quatre années séparant les éditions de ces Jeux Antiques était nommée "Olympiade" et servait à l'époque de système de datation : le temps ne se comptait pas en années, mais en Olympiades.

En 1894, Pierre de Coubertin lance son projet de rénovation des Jeux Olympiques et en 1896 a lieu la célébration des 1ers Jeux de l'ère moderne, à Athènes.

### Quelques dates

JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE : mercredi 20 septembre 2023

JOURNEE PARALYMPIQUE : dimanche 8 octobre 2023

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE : du 2 au 6 avril 2024

JOURNEE OLYMPIQUE : dimanche 23 juin 2024

JO PARIS 2024 : du 26 juillet au 11 août 2024